

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 25.02.21 № 1



Программа
внеурочной деятельности "Занимательная география"
для 5-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: общекультурное
Составитель: учитель географии Гайсина Э.Р.

Пояснительная записка

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х классов. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта географического подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география» 1 час в неделю – 35 часов

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Вводное занятие	Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».	1
. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.	2
Ориентирование на местности	История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.	2
Жизнь земной коры	<u>Вулканы, гейзеры, горячие источники.</u> <u>Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.</u>	3
Голубая планета	Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды	5
Воздушное покрывало	Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	4
Зеленая планета	Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Хабаровского края. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	4
Путешествие по материкам	Занимательный материал по материкам (Евразия,	6

и океанам. Рекорды планеты	Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы	
Чудеса России	Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.	3
Чудеса Хабаровского края	Семь чудес Хабаровского края. Амурский тигр – чудо Хабаровского края. Цветок лотоса – символ чистоты и благородства. Петроглифы Сикачи-Аляна – памятники древнейшей цивилизации. Озеро Амур – природный чудный уголок. Железнодорожный мост через реку Амур – рукотворное чудо Хабаровского края. Шантары – загадка природа края. Горная страна Дуссе-Алинь – «затерянный мир».	5
Итого		35

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организаци и внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Вводное занятие (1 час)	Введение в курс внеурочной деятельности	1	Беседа	Познавательная		
2	Карта – величайшее творение человечества (2 часа)	Карта – величайшее творение человека.	2	Практикум	Познавательная		
3		Имена на карте мира		Беседа/практикум	Проблемно-ценностное общение		
4	Ориентирование на местности (2 часа)	История изобретения компаса.	2	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
5		Способы ориентирования на местности.		Практикум	Познавательная		
6	Жизнь земной коры (3 часа)	Вулканы и Землетрясения.	3	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
7		Рельеф своей местности.		Виртуал-экскурсия	игровая		
8		Минералогия.		Экскурсия	Познавательная		
9	Голубая планета (5)	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	5	Беседа	Игровая		

1 0	часов)	Растительный и животный мир океанов и морей.		Практикум	Познавательная		
1 1		Тайны Мирового океана.		Урок-загадка	Познавательная		
1 2		Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-диковинки.		Практикум	Познавательная		
1 3		В мире падающей воды.		Виртуал. экскурсия	игровая		
1 4	Воздушное покрывало (4 часа)	Современные методы изучения атмосферы.	4	Беседа	игровая		
1 5		Погода и ее капризы.		Урок-презентация	Познавательная		
1 6		Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления		Просмотр видеороликов	Досугово-развлекательная деятельность		
1 7		Местные признаки и приметы для предсказания погоды.		Практикум	Познавательная		
1 8	Зеленая планета (3 часа)	Удивительный и уникальный органический мир.	3	Беседа	Туристско-краеведческая деятельность		
1 9		Рекордсмены органического мира.		викторина	Туристско-краеведческая деятельность		
2 0		Крупные заповедники и охраняемые природные территории.		Урок-презентация	Туристско-краеведческая деятельность		
2 1	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)	Загадочный мир материков	6	Беседа	Туристско-краеведческая деятельность		
2 2		Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».		Виртуал. экскурсия	Досугово-развлекательная деятельность		
2 3		Составления визитных карточек материков.		Практикум	Туристско-краеведческая деятельность		
2 4		Океаны Земли в рубрике «самый».		Виртуал. экскурсия	Познавательная		
2 5		Загадочный мир океанов.		Урок-презентация	Досугово-развлекательная деятельность		
2 6		Составление визитных карточек океанов.		Практикум	Познавательная		
2 7	Чудеса России (3 часа)	Чудеса России – великие природные объекты страны.	3	Путешествие	Досугово-развлекательная деятельность		
2 8		Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).		Практикум	Туристско-краеведческая деятельность		
2 9		Визитные карточки, коллажи чудес России.		Практикум	Досугово-развлекательная деятельность		
3 0	Чудеса Хабаровского края (5 часов)	Семь чудес Хабаровского края. Амурский тигр – чудо Хабаровского края.	5	Экскурс	Туристско-краеведческая деятельность		
3		Цветок лотоса – символ чистоты		Практикум	Познавательная		

1		и благородства. Озеро Амур – природный чудный уголок.					
3 2		Петроглифы Сикачи-Аляна – памятники древнейшей цивилизации. Горная страна Дуссе-Алинь – затерянный мир.		Практикум	Туристско-краеведческая деятельность		
3 3		Железнодорожный мост через реку Амур – рукотворное чудо Хабаровского края. Шантары – загадка природа края.		Практикум	Познавательная		
3 4		Визитные карточки Чудес Хабаровского края		Презентация	Туристско-краеведческая деятельность		
3 5	Итоговое занятие (1 час)	Презентация лучших проектов.	1	Защита проектов	Проблемно-ценностное общение		

В данном документе

пронумеровано, прошито и скреплено

печатью _____ листов

Директор школы: *Э.М. Сагахова*



Handwritten signature